**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnología en Regencia de Farmacia
- **Código del Programa de Formación:** 331502
- **Nombre del Proyecto:** Coordinación de procesos y procedimientos en establecimientos farmaceuticos a nivel nacional según normatividad vigente
- **Fase del Proyecto:** Analisis
- Actividad de Proyecto:
- **Competencia:** Ejecutar los procesos propios del sector farmacéutico implementando las normas de calidad, ambientales y de seguridad, según normatividad vigente.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Realizar procesos de contratación y licitación de productos farmacéuticos y dispositivos médicos en establecimientos farmacéuticos de su competencia.
- **Duración de la Guía:** 22 horas

## 2. PRESENTACIÓN

Esta guía está diseñada para brindar al aprendiz en Tecnólogo en regencia de farmacia la fundamentación teórica y práctica, sobre el proceso de selección de medicamentos y dispositivos médicos.

Las actividades se fundamentan en la normatividad técnica y legal vigente. El aprendiz apropiara el ciclo general del medicamento y dispositivos médicos con sus procesos constitutivos.

Durante el trimestre identificara y apropiara inicialmente los procesos de Selección. Específicamente las actividades que como regente de farmacia debe de desempeñar en la cadena de abastecimiento de acuerdo a la normatividad técnica y legal vigente.

El apropiar responsablemente los conocimientos por parte de usted aprendiz, se evidenciará en la calidad de información que usted como tecnólogo entregará a la comunidad en el desempeño profesional de su cargo.

La metodología por seguir para lograr las metas propuestas está basada en aprendizaje autónomo, donde el aprendiz es el eje regulador y controlador de su propio proceso de aprendizaje, en grupo colaborativo y la retroalimentación permanente con el instructor ante dudas que se presenten

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

### 3.1Actividades de Reflexión inicial.

Identificar y reconocer los conceptos básicos de la cadena de abastecimiento y los procesos generales del servicio farmacéuticos según las normas técnicas y legales vigentes.

Instrucciones para el desarrollo de la actividad
Reúnase en grupos de tres aprendices y durante 10 minutos, comente cada integrante cual es el proceso que realiza cada uno en sus hogares para adquirir los víveres,. deben de describir:

- Sitio de adquisición, por que escogió determinado lugar para adquirir víveres.
- Escoja por grupo un método para ser socializado a todos los grupos, ordenando cada paso.
- Responda porque adquiere de determinada forma.
- Considera importante utilizar un método de adquisición?
- Como determina la calidad de los elementos adquiridos de su mercado?
- Prepare para socializar ante todos los grupos y el instructor.

### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Teniendo en cuenta la actividad anterior, reúnase con el grupo de trabajo y determine:

- Por que selecciona determinada marca de arroz, panela y jabón.

- La elección anterior que consecuencias económicas trae para el jefe del hogar?

- Con base a que información usted determina que elementos compra?

Prepare para socializar en formación.

### 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

### 3.3.1: Identifica el Ciclo gestión del medicamentos

Identificar y reconocer los conceptos básicos de los procesos de los servicios farmacéuticos

Instrucciones para el desarrollo de la actividad:

1. Según la introducción al tema realizada por el instructor en formación y utilizando el manual de gestión del servicio farmacéutico que se encuentra en la carpeta material de apoyo en

plataforma Black Board. Conforme grupos de trabajo para el desarrollo de la siguiente actividad.

2. El instructor asignara a cada grupo de trabajo uno de los siguientes procesos: selección, adquisición, recepción, almacenamiento, distribución por dosis unitaria, dispensación, disposición final, comité de farmacia y terapéutica.

3. Con el grupo de trabajo estudie los documentos arriba indicada y preparen una presentación del proceso asignado en el cual indique:

    - Objetivo del proceso: En que consiste el proceso
    - Quienes es el responsable de su ejecución
    - Cual insumo necesita para realizar el proceso y que producto genera.
    - Cuál es su importancia en el manejo del producto farmacéutico.
4. Para socializar, se elaborará por parte de todos los grupos un mapa conceptual. Absuelva sus dudas e inquietudes.
5. Luego de las presentaciones, responda cuestionario sobre el ciclo de gestión.

### 3.3.2 **Actividad 2 Identifica el proceso de Selección de Medicamentos**

Instrucciones para el desarrollo de la actividad:

1. Según la introducción al tema realizada por el instructor en formación y la lectura del Decreto 780/2016 y la resolución 1403/2007, conforme grupos de trabajo. para el desarrollo de la siguiente actividad. Puede utilizar también el manual de gestión del servicio farmacéutico capítulo sobre selección, que se encuentra en la carpeta material de apoyo en plataforma black board.
2. Con el grupo de trabajo estudie la normatividad arriba indicada y elabore un cuadro sinóptico de del proceso de selección.
3. Prepare para socializar con el instructor y los demás grupos de formación.
4. Absuelva sus dudas e inquietudes.

### 3.3.3 Actividad 3 **Identifica el proceso de Adquisición de Medicamentos**

Instrucciones para el desarrollo de la actividad:

1. Según la introducción al tema realizada por el instructor en formación y la lectura del Decreto 780/2016 y la resolución 1403/2007, conforme grupos de 3 personas para el desarrollo de la siguiente actividad. Puede utilizar también el manual de gestión del servicio farmacéutico capítulo sobre adquisición, que se encuentra en la carpeta material de apoyo en plataforma black board.

2. Con el grupo de trabajo estudie la normatividad arriba indicada y elabore un cuadro sinóptico de del proceso de adquisición.
3. Prepare para socializar con el instructor y los demás grupos de formación.
4. Absuelva sus dudas e inquietudes.

### 3.3.4 Actividad 4 Determina las cantidades a pedir.

**# Horas: 2**

Instrucciones para el desarrollo de las actividades

1. **De acuerdo al método de selección de medicamentos por consumo histórico y con el material didáctico sobre adquisición que se encuentra en la plataforma como apoyo, verifique los siguientes conceptos:**

a. Consumo promedio mensual CPM

b. Tiempo de reposición TR

c. Punto de Reposición PR

d. Nivel mínimo de existencia NmE

e. Nivel máximo de existencia NME

f. Cantidad a pedir CAP

g. Política de compras : n

2. **De cada concepto determine :**

a. La fórmula.

b. interprete para que sirve esta fórmula que información le suministra.

3. **Realice análisis de los resultados e interprételos y sustente en formación.**

4. **Resuelva ejercicios de aplicación planteados por el instructor.**

### 3.3.5 Actividad 5 .Identifica Métodos de Compra

Instrucciones para el desarrollo de las actividades



1. Reúnase con los compañeros de su grupo de trabajo

2. Consulte los diferentes métodos de compra que se pueden utilizar en los establecimientos farmacéuticos privados y públicos utilizando el documento Procesos de apoyo del servicio farmacéutico COHAN, que se encuentra en el material de apoyo. De cada método determine:

a. Método

b. Descripción pasó a paso para utilizar este método.

c. Ventajas y desventajas

d. Identifique como aplica los criterios de seguridad, eficacia, eficiencia y economía en la escogencia del método de compra.

e. Normatividad vigente que regule su uso.

3. Prepare una simulación de cada método que será asignado por el instructor para socializar en formación, así como sus dudas e inquietudes.

**3.4 Actividad de Transferencia de conocimiento**.

3.4.1 Actividad 1 Gestiona la modalidad de compra elegida.

Instrucciones para el desarrollo de las actividades

1. Reúnase con los compañeros de su grupo de trabajo

2. De la carpeta del material de apoyo que se encuentra en la plataforma SOFIA, estudie el documento manual de gestión del servicio farmacéutico en la parte de modalidad de compras.

a. Determine las características de cada Modalidad de compra de medicamentos y dispositivos médicos.

b. Indique que es un kardex de proveedores y quienes pueden ingresar a este.

3. Simule la modalidad de compra por licitación para un servicio farmacéutico hospitalario realice las siguientes actividades:

a. Elabore una convocatoria a proveedores aplicando la normatividad técnica y legal.

b. Realice un formato de cotización cumpliendo con las normas técnicas y legales.

c. Analice las diferentes propuestas con criterios de seguridad, calidad, eficacia y costo.
d. Determine la propuesta más conveniente para su entidad, sustente su decisión.



e. Elabore la orden de compra al proveedor designado.

4. Analice los resultados prepare sustentación en formación.

- Ambiente Requerido
  Ambiente de formación con 30 sillas Universitarias, 1 tablero, Video vean o Televisor.
- Materiales
  Hojas de papel, marcadores y esferos 30

Por que es importante saber que es una forma farmacéutica y la via por la que se administra.

https://caracol.com.co/emisora/2019/03/21/medellin/1553177362_604140.html

**3.2 actividades de contextualización.**

Esta guía aporta a su vida cotidiana el conocimiento necesario para identificar los tipos de medicamentos su presentación y los demás elementos que necesita para fortalecer sus conocimientos sobre su formacion.

Para su proyecto formativo esta experiencia le aportara las bases necesarias para entender e iniciar los procesos propios de esta formacion, e iniciar con bases propias toda la documentación que necesite para la creación de su propio negocio.

**3.3 actividades apropiación de conocimiento**

Realice un glosario de términos desconocidos que usted encuentre y anéxelo al final de esta guía.

- Descripción de la(s) Actividad(es)

Apreciado aprendiz teniendo en cuenta sus conocimientos sobre el tema y su experiencia en el campo realice el siguiente taller

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

**Cuestionario y lista de chequeo**

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento:**<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br><br>**Evidencias de Producto:** | Conoce e identifica los deferentes orígenes de la farmacia en cada región y época de la historia.<br><br>Dispone del conocimiento requerido para la identificación de las formas farmacéuticas y tipos de enfermedades existentes.. | Resolución de preguntas falso o verdadero y selección múltiple. sobre formas farmacéuticas y tipos de enfermedades.<br><br>Trabajo en equipo<br>Documento escrito en Word<br><br>Informe sobre formas farmacéuticas y enfoques de cada una de ellas |

## 5. MATERIALES DE FORMACION.

**Ambiente de formacion**

**Computador**

**Lapicero negro**

**Tablero**

**Marcador borrable**

## 6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

## 7. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

RESOLUCIÓN 1403 DE 2007
RESOLUCIÓN 1478 DE 2006
DECRETO 2200 DE 2005
RESOLUCIÓN INVIMA 2004008172 DE 2004.
DECRETO 677 DE 1995
DECRETO 4725 DE 2005

## 8. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **Juan Andres Pareja Maldonado** | **Instructor** | **Sena coercio y turismo** | **23 de agosto 2021** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |